**附件4：2020年全国大学生物理实验竞赛（创新）**

**类别1、类别2：命题类创新作品和自选课题类创新作品评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评分标准** | **分值**  **（100分）** |
| **科学性**  **（40分）** | 物理原理正确，符合题目要求 | **10** |
| 学生参与程度 | **10** |
| 技术方案合理、思路清晰 | **10** |
| 陈述清楚，准确表述本实验设计的目的、原理和功能。 | **10** |
| **先进性**  **（30分）** | 方法巧妙、现场操作熟练、规范 | **10** |
| 仪器设计新颖、有特色 | **10** |
| 测量准确、精度高 | **10** |
| **现实意义**  **（30分）** | 实验装置简便，易于操作 | **10** |
| 经济效益、推广价值、性价比 | **10** |
| 成熟程度 | **10** |

**类别3：大学生物理实验讲课比赛评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评 价 要 点** | **分 值** |
| **教学理念** | 1.落实立德树人根本任务，能够体现大学物理实验的教学目标，有效发挥课程育人功能，做到以文化人、以德育人。 | 10 |
| 2.以学生为中心，在各教学环节中体现教学智慧与教学创新。 |
| **教学仪态** | 3.讲课者着装得体，教态自然大方，符合教师职业规范。 | 10 |
| 4.教学语言（包括体态语）规范、准确。包括普通话教学、语言表达流畅、语速和体态协调等。 |
| **教学内容** | 5.教学内容无科学性错误，实验操作熟练、规范，注重学科逻辑性与思辨性。有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法。 | 30 |
| 6.教学内容具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势，树立正确的科学观。 |
| **教学过程** | 7.根据课程实际和学情分析，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计，教学方法选择恰当有效，引导学生积极参与课堂教学，引发学生深度思考。 | 30 |
| 8.注重教学生成，具备一定的教学机智，能够激发学生学习潜能和探究意识，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格。 |
| **教学效果** | 9.学生理解所学课程的知识结构与思想体系，掌握所学知识的运用情境、策略和方法。 | 10 |
| 10.学生积极参与课堂活动，思维活跃，互动充分，能够体会课程学习的挑战与乐趣，感悟课程的意义与价值，课堂具有平等、民主与和谐的文化特质。 |
| **板书**  **课件设计** | 11.文字书写符合汉字规范和学科规范，美观大方；板书设计布局合理，版面整洁。 | 10 |
| 12.教学课件有先进的设计理念，具有交互性或动态感；素材格式规范，编辑效果（包括字体、字号，背景与内容的颜色、风格等）简洁、清新、美观。 |

备注:考虑到参赛人员是学生，降低了教学效果的评价，主要考察学生的教学基本能力。